

MATEŘSKÁ ŠKOLA SBÍHAVÁ

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

IČO: 70885401
SÍDLO ŠKOLY:
Sbíhavá II, 2/360,
Praha 6

www.sbihava.cz
DS: mqykyxq
ms-sbihava@volny.cz
+420 775 70 88 54

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

SPOLEČNOU CESTOU – „ ABY NÁM VŠEM, DĚTEM A RODIČŮM, BYLO DOBŘE.“



Obsah

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4
2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ 5
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM 6
4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB 8
5. FORMY SPOLUPRÁCE 9
6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH 10
7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 15
8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI 18
9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) 19
10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA 19

1. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Cíl vzdělávání

- Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádské, zvídavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života. Třída Žabičky je inspirována lesní mateřskou školou, ale není to zcela klasická lesní třída (zázemí v lese, jurta či maringotka). Přesto se převážná část dne odehrává právě v přírodě. Třída využívá nedaleké Obory Hvězda či vzdálenější přírodní rezervace Divoká Šárka. Neméně důležité je, mít k dispozici zázemí pro děti a pedagogy na pozemku školy, pro případ nepříznivého počasí, možnosti odpočinku dětí apod. V pěti třídách jsme vzdělávali ve školním roce 2024-2025 děti s podpůrným opatřením.

Hlavní zásady našeho celoročního programu jsou:

- Vytvořit prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu citovou, fyzickou a sociální,
- Umožnění dětem rozvinout vlastní aktivitu a tvořivost.
- Uspokojovat každodenní přirozené potřeby dítěte se zřetelem na individuální a věkové zvláštnosti dětí.

- Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádské, zvídavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života.

Pedagogická práce:

- Rozvíjet profesionalitu pracovníků.
- Výchovný program ve spolupráci s rodiči uplatňovat a plnit tak, aby školu opouštěly samostatné, sebevědomé, tvůrčí děti, dobře připravené na školu a celoživotní vzdělávání.
- Učení dětí, aby probíhalo hravou, přirozenou, nenásilnou cestou.
- Nadále sledovat nové trendy ve výchově a zavádět jejich poznatky.



Vedení školy		Telefon	Email
Jméno ředitele/ ředitelky	Bc. Helena Petříčková	775 708 854	ředitelka@sbihava.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Mgr. Bc. Karolína Prachařová	777 500 250	karolina.pracharova@email.cz

2. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ



30. 6. 2026

- ***počet dětí celkem***
  101
- ***počet tříd celkem***
  6
- ***z toho stejného věku***
  0
- **z toho smíšeného věku**
  6
- ***počet speciálních tříd***
  0

Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
94	6	0	37	2	0	37

Bez bydliště Praha 6, přijaty děti zaměstnanců



Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2026/2027

Děti s OŠD	1

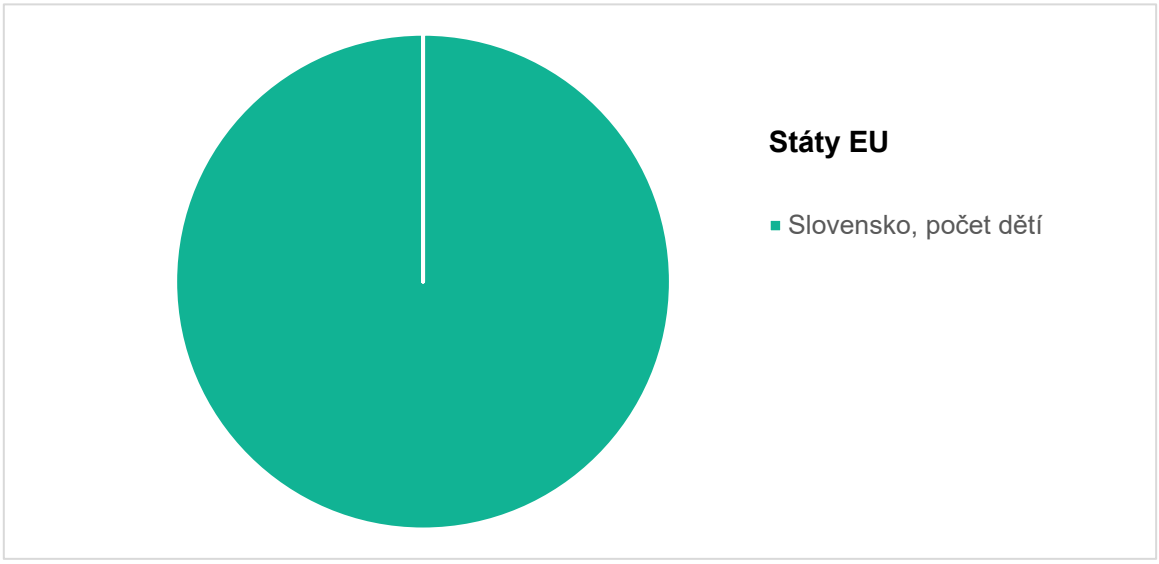
3. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

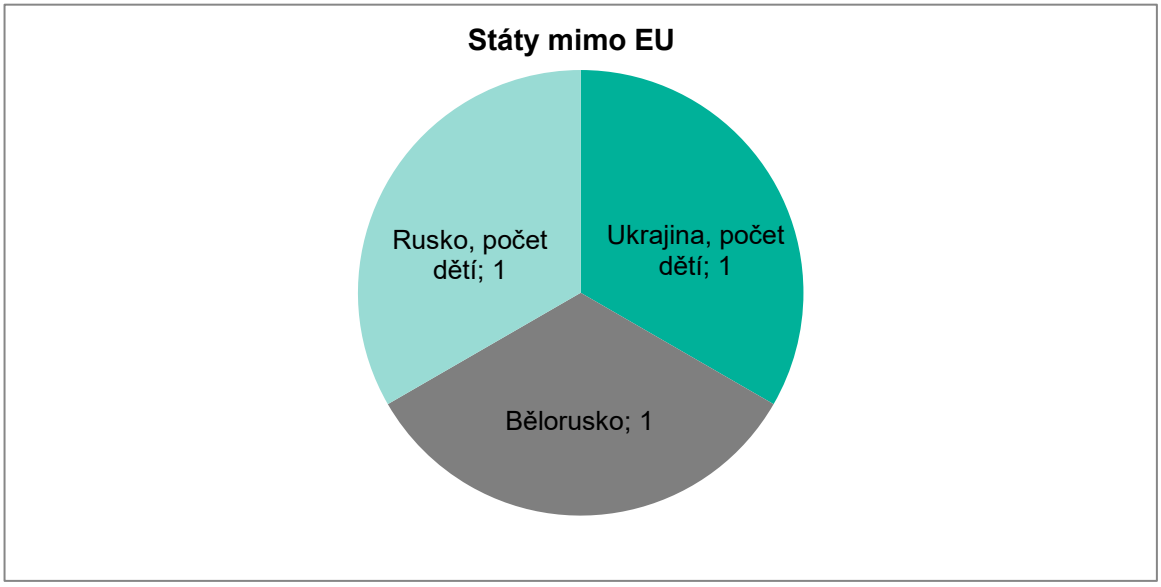
- Na škole probíhal kroužek angličtiny 1x v týdnu (30 minut) 2 skupiny – agentura, rodiče platili.
- Děti ze smíšených rodin, nemají problém, po roce děti rozumí, vyjadřují se v českém jazyce. Děti bez znalosti češtiny se pomalu učí, zhruba po půl roce rozumí.





Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka



4. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYU ŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 6 – spolupráce je na dobré úrovni, za poslední rok se zlepšila. Někdy narážíme i na neochotu rodičů podrobit se vyšetření a pomoc tak oběma stranám – dítěti i pedagogům. Možná by pomohla i pravidelná konzultace a návštěva ve školkách a řešení problémů na místě - ideálně v měsíci říjnu.

- **Spolupráce s SPC** – spolupráce velmi dobrá, hodně vytíženi, nastavena spolupráce pro další školní rok 2025/2026 pro integraci s dětmi.
- Ideální by byl sdílený odborník (psycholog), který by mohl okamžitě reagovat na potřeby školek (třeba na zavolání) a problémy s dětmi. Pedagogové vidí problém, ale nejsou většinou speciální pedagogové a potřebují pomoc, konzultaci, aby věděli jak dítěti pomoc.
- Spolupráce s pedagogickou školou – praxe na škole.
- Erasmus – stáže studentů z vysoké školy.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	2. stupeň	3. stupeň	4. stupeň	5. stupeň	5
0	1	4	0	0	

5. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

- **S rodiči:**

  - **Září** – pozvání rodičů na kávu – informace o aktivitách na školní rok.
  - **Říjen** – bramborová party s rodiči a dětmi, vystoupení dětí na podzimní téma, pokrmy z podzimních plodů, v závěru večera procházka potemnělou Libocí za svícení lampiónků, ohnivá show na závěr.





  - **Prosinec** – soutěž pro rodiče – kreslíme čerta, návštěva čerta a Mikuláše ve škole s nadílkou, vánoční setkání s rodiči
  - **Únor –** Masopust s dětmi a rodiči.
  - **Duben –** soutěž pro rodiče o nejkrásnější velikonoční vajíčko.
  - **Červen** – Společenská zahradní party – tematicky laděná, vyřazení absolventů, grilování, vystoupení dětí, soutěže pro děti, animace, povídání.

- **Dílny pro rodiče a děti** – všechny třídy 2 až 3x za školní rok.

- Průběžně celý školní rok probíhá spolupráce se **Spolek rodičů a přítel MŠ Sbíhavá**, z.s. IČ: 47 60 69 24.

6. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

Proč projekty?

- Mateřská škola Sbíhavá se zapojuje do různých projektů, které rozvíjejí jak jejich zaměstnance tak pomáhají i dětem. Chceme být stále nejlepší.

- Daří se nám získávat finanční prostředky nad rámec běžného provozu, díky grantovým programům.

Projekt Mezi námi – spolupráce se seniory – značka MEZIGENERAČNĚ

- V domovech pro seniory jsou lidé, kteří mají ostatním stále co nabídnout a říci, ale také si zaslouží, aby bylo nabídnuto něco jim. V mateřské škole jsou děti, které umí rozdávat úsměvy, energii, bezprostřednost, radost ze života. A je na nás, aby se mohly tyto dva zdánlivě vzdálené světy propojovat. Bohužel, ne vždy je to možné přirozeně, protože vlastní prarodiče mnohdy už buď nejsou, nebo bydlí daleko. Proto je potřeba trošku pomoci. Například se tak děje v našich partnerských školkách a domovech pro seniory.



- Udělení značky **MEZIGENERAČNĚ** školským a seniorským zařízením zapojeným do programu **Povídej**:

  - Oceňuje dosavadní práci a vynaloženou energii v mezigenerační oblasti.
  - Znamená, že jsou součástí jedinečného dlouhodobého projektu, který napomáhá sbližování generací.
  - Ukazuje, že obě zařízení umožňují svým zaměstnancům podílet se na netradičních aktivitách, které je obohacují a inspirují.
  - Je důkazem, že právě zde to mezigeneračně žije!
  - Znamená prestiž a výjimečnost.

- **Jsme jediná mateřská škola s tímto titulem na Praze 6.**

- Projekt probíhá celoročně s dětmi ve třídě opiček a paní učitelek Nikolky a Kačenky.

OPJAK - šablony

- **Od 1.1.2026 do 31.12.2027** je naše instituce realizátorem projektu „MŠ Sbíhavá – Šablony V. OPJAK“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/24_034/0017229, který je spolufinancován Evropskou unií.

- Projekt je zaměřen na personální podporu a osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Cílem projektu je rozvoj strategie školy v těchto oblastech, pozitivní klima ve škole a zvyšování efektivity způsobu práce.

- Celková finanční výše: 450 168,- Kč

Projekt "Sportující mládež"

- Od října 2017 se školka zapojila do projektu **Sportující mládež.** Každou středu vždy od 10:30 děti z jedné třídy sportují s trenérem. Cvičení probíhá venku. Děti se tak mohou lépe rozvíjet a připravit se na pozdější libovolnou sportovní aktivitu v kroužcích či sportovních oddílech.

Projekt Záhony pro školku – zapojena třída žabičky, motýlci

- Projekt Záhony pro školky cílí především na pětileté a šestileté děti, ale i mladší tříleté a čtyřleté děti se pozorováním záhonu na školní zahradě a dění kolem něj mnohému naučí. Kromě založení záhonu a péčí o něj je součástí projektu didaktický program ve formě workshopů pro děti a semináře pro vyučující.

- Cenným průvodcem činnostmi dětí na záhoně je Sešit malého zahradníka, interaktivní omalovánky vydané k projektu, které děti provází všemi záhonkovými událostmi a zůstanou každému jako zápisník i na později.

- Obohacením záhonkového školního roku jsou rozmanité doprovodné aktivity, o kterých se dozvíte v Příručce k Sešitu malého zahradníka a tematické exkurze.



Vánoce na dálku



- Vánoční projekt pro seniory – prosinec 2020- 2025.
- Nazdobení vánočního stromku dětmi, výroba ozdob, pečeme cukroví pro seniory, vyrábíme přáníčka, návštěva seniorů.

Nevyhýbáme se ani projektům na mezinárodní spolupráci

Jsme rádi, že své poznatky z fungování předškolního vzdělávání v ČR můžeme předávat dál. Praxi u nás vykonávají jak české, tak i zahraniční studentky.

Program Erasmus 2025, 2026

Listopad 2025
program zaměřený na cvičení: cvičení s dětmi za pomocí interaktivní tabule, cvičení s plyšáky a využití prvků na cvičení (míčky, kuželky, kopečky…).
Město: Lies Nuyens / Belgie
Návštěva studentky Lies Nuyens z Belgie

Listopad- prosinec 2025
Studentka Rachel Tverdohleb z Finska
– byla ve třídě 2x na dopolední hlavní činnost
– program: 19.11. se zapojila do činností téma déšť a vítr. Zapojila se do deštníkové rozcvičky, povídání s obrázky o počasí, práce s dechem a brčkem, rytmizace na písničku prší, prší, práce s robotickou včelkou.
Studentka si připravila povídání o Vánocích ve Finsku, o jejich tradicích, taneček a malování soba.

Leden 2026
Studentka z Belgie Denitza Sprumont

program: Tři králové

Studentka měla připravenou pohádku Three Kings Day!. Pohádku četla a měla připravené obrázky, které promítala na inter. tabuli. Jednalo se o slavení svátku v Belgii. Po pohádce nám pustila písničku, která byla o cestě do Betléma. Dále měla připravené papírové korunky, které si děti vybarvily. Do každé třídy upekla Tříkrálový koláč.

Duben 2026
Program Erasmus 2026
Seznámení se zemí odkud pochází + informace o České republice, pohybové hry a společné tvoření

Duben 2026
Studentka z Polska,
Program:
Téma „ples v 19. století“. Nejprve dětem vysvětlila, co je ples a kdo se ho účastnil. Poté jsme se učili, jak se lidé na plese zdraví.
– Následovala hra na sochy (studentka říkala, jakou sochu mají děti vytvořit), hra „zrcadlo“, při které děti napodobovaly pohyby svého partnera, tanec na hudbu z dané doby a nakonec děti hledaly předměty spojené s plesem. Zároveň se učily říkat svým kamarádům něco hezkého.

Květen 2026
délka stáže 5 dní 4.5. – 8.5. 2026
Učitelé a zřizovatelé z města Van z Turecka prožili týden v rámci projektu Erasmus na naší školce. Společně jsme si vyměnili poznatky z fungování škol, účastnili se výuky a v závěru při společném povídání jsme rozdali certifikáty.

Praha i práce s dětmi se jim moc líbila.



Květen 2026

Podruhé navštívila studentka z Polska. Povídala si s dětmi o Polsku, ptala se jich, co máme v České republice, a také na jejich oblíbené jídlo. K tomu měla připravenou prezentaci s obrázky.
Poté se děti rozdělily do pěti skupin. Studentka jim vždy řekla název nějakého jídla a jejich úkolem bylo nakreslit, co si pod tím představují. Objevily se například názvy jako Andělská křídla nebo Ptačí mléko.

Kroužky na škole ve školním roce 2025-2026

- Keramika pro děti
- Keramika pro dospělé
- Angličtinka
- Cvičení Pupásek

Pedagogická praxe na škole

Listopad 2025 - odborný náslech studentky VOŠ – 1 den

Únor – duben 2026 - odborná praxe studentky VOŠ – 1xza týden

Duben-květen 2026- odborná praxe studentky VOŠ – 3 ročník – 2 studentky, 4 týdny

Duben- červen 2026 - Odborná praxe frekventanta (40 hodin) Jahodovka – kvalifikační kurz pro asistenty pedagoga

Příměstské tábory 2026



1.Téma týdne: zaměření Dračí akademie

Datum:: 1.7 – 10.7. 2026

Počet dětí ve skupině: max. 12 – 15, vhodné pro děti 5 – 7 let

2.Téma týdne - Poppy

datum: 1.7. – 10.7. 2026

Počet dětí ve skupině: max 12- 15, vhodné pro děti od 5 – 8 let

3.Téma týdne: keramika

termín: 13.7. – 17.7. 2026

Počet dětí: max. 14, vhodné pro 5-10 let



4.Téma týdne : Indiánské léto

Termín : 27.7. – 31.7. 2026

Počet dětí: 12 – 15, vhodné pro děti 5 -8 let

5.Téma týdne : Máme rádi přírodu

termín: 27.7. – 31.7. 2026

Počet dětí: 12 – 15, vhodné věk 5-8 let

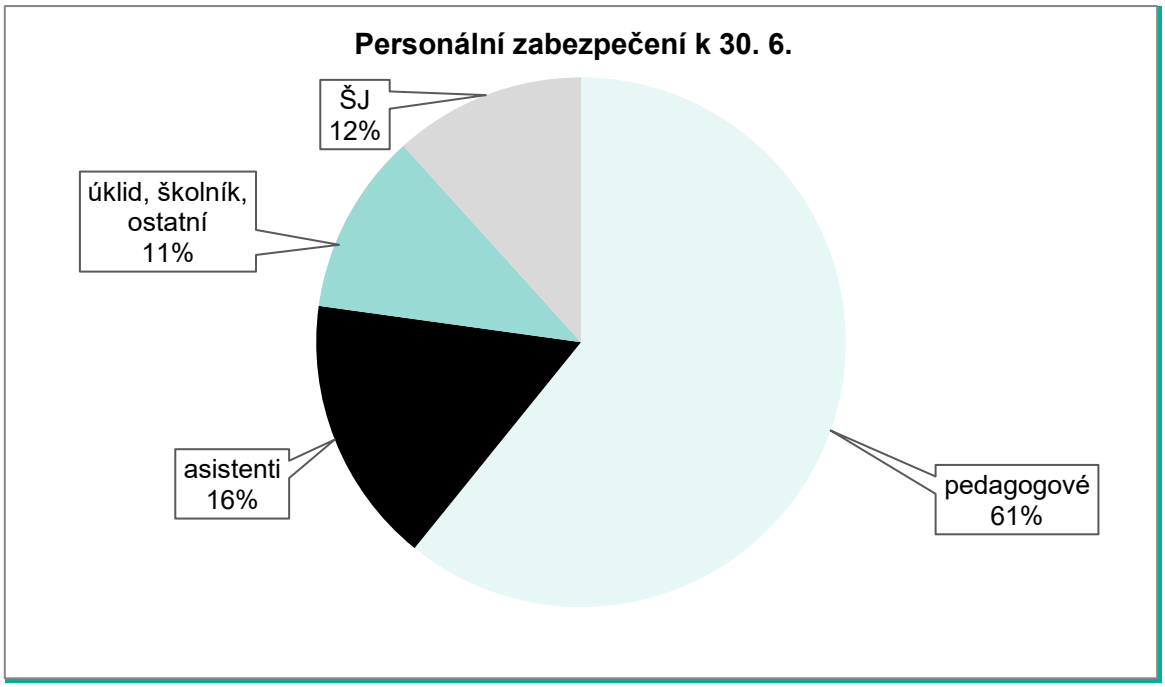
6. tábor pronájem školky – sportovně výtvarný tábor

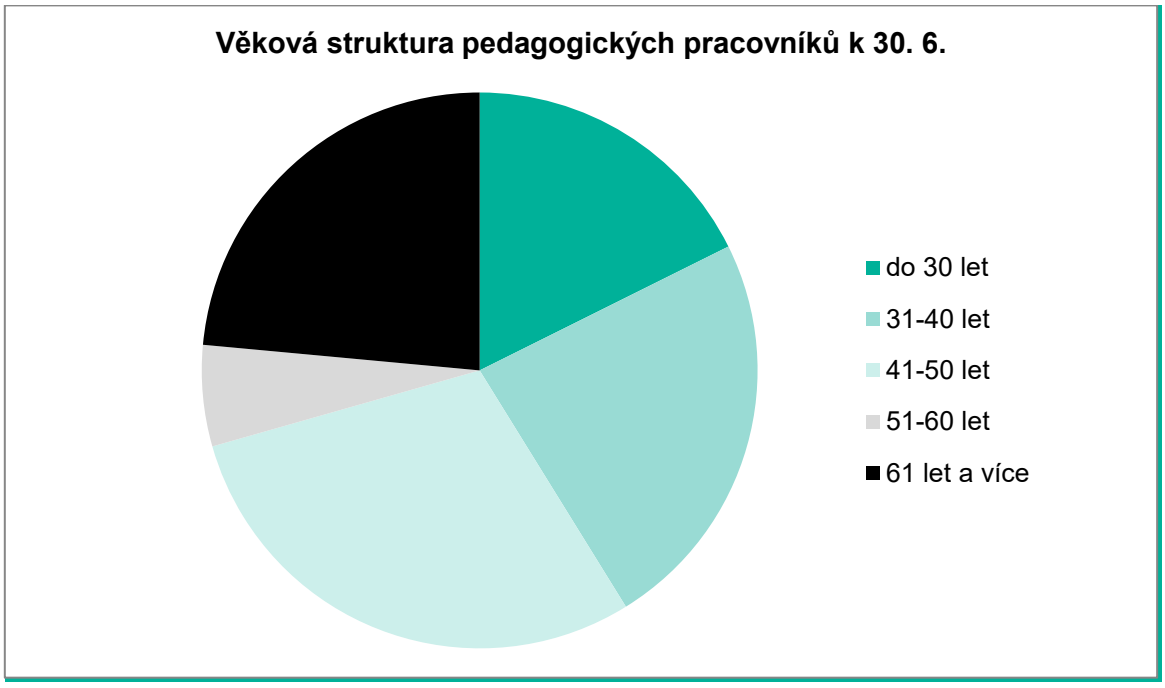
Termín: 20.7. – 24.7. 2026

Provozujeme DČ

- Zisk pomáhá a rozpočtem školy.
- Kroužek keramiky pro dospělé.
- Pronájem nebytových prostor pro oslavu dětských narozenin- kdykoli během týdne – po provozu od 16:30 hodin, školky a víkendu) nabízíme vhodný prostor plný hraček ve třídě, herně, k dispozici také zahrada. Prostory nazdobíme, půjčíme všechno potřebné nádobí, na rodičích je zábava a občerstvení pro hosty. Pronájem provozujeme již mnoho let ke spokojenosti hostů.
- Rádi se k nám vracejí. Jsme jediná státní MŠ na Praze 6, která takovou službu nabízí.

7. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY





Závěrečná párty








Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Otázky a odpovědi s Evou Koželuhovou na téma nového RVP Pv	1
Rozvoj digitální kompetence dětí předškolního věku s využitím digitálních pomůcek	1
Praktický seminář CANVA	1

Generativní AI jako nástroj a pomocník pro učitele MŠ	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitální kompetence pro učitele MŠ	1
Základy práva - Legislativa 2025 - zákoník práce, školská legislativa pro ředitele MŠ a ZUŠ	1
Informatické myšlení jako předpoklad k rozvoji digitální kompetence dětí předškolního věku	1
RVP pro předškolní vzdělávání	1
Formativní přístup v MŠ	1
Workshop Dobré praxe - Mezi námi	1
Nová povinnost pro MŠ: formuláč pro ZŠ	1
Zrakové vnímání u předškoláků	1
Sluchové vnímání u předškoláků	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ.	1
Setkání, zaměřené na problematiku ochrany měkkých cílů,zejména škol a školských zařízení a problém radikalizace ve školách KŘ	1
Metody, formy a organizace práce v MŠ.	1
Metodický den - obec	2
Jak podpořit plynulý přechod z mateřské do základní školy?	1
Slučování škol	1
Rozvoj komuikace a sociálních dovedností u dětí s Aspergerovým syndromem	1





8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
0
Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
0



9. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Setkávání s rodiči	MČ Praha 6 Otevřený svět		30 000,-	
Zahradní slavnost	MČ Praha 6 Otevřený svět		20 000,-	
Mezigenerační setkávání	MČ Praha 6 Otevřený svět		20 000,-	
Máme rádi přírodu	MČ Praha 6 Otevřený svět		15 000,-	
Dobré sousedství – podaný grant letiště Václava Havla		100 000,-		



10. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA



Škola je složitý organismus a vždy záleží na lidech, kteří zde pracují. Máme to štěstí, že na škole pracují lidé, kteří mají svojí práci rádi, navzájem se podporují, vyhoví si, spolupracují. To není běžné. Zaměstnanci jsou stálí a k jejich obměně dochází pouze nástupem na mateřskou dovolenou nebo odchodem do penze. Výborně komunikují s rodiči, mezi sebou, těší se do práce – zkrátka ideál.

Na konci školního roku došlo k obměně pedagogických pracovníků z důvodu odchodu do starobního důchodu 2 paní učitelky, odchodu do zahraničí 3 paní učitelky, 1 paní učitelka zvolila mateřskou školu blíže ke svému bydlišti. Hledání nových kolegyň bylo náročné, přesto se podařilo najít takové paní učitelky, které budou platnou součástí týmu a budou pokračovat v nastaveném pojetí naší mateřské školky.

Jediná nevýhoda je, že pedagogičtí zaměstnanci nemají žádné zázemí, žádné kabinety na pomůcky. Našim snem by bylo na ploché střeše vybudovat zázemí pro přípravu učitelů, to ale obnáší nemalé finanční prostředky.

Stále doufáme v rozšíření zahrady o přilehlý pozemek, který sousedí s naší zahradou – tím by se nám rozšířila plocha pro hry dětí, kde by mohla vzniknout přírodní zahrada s kuchyňkou pro hry dětí. Tato vize již trvá 8 let. Pozemek je tři roky svěřen do péče Prahy 6. Nemáme žádné zprávy, v jaké fázi je projekt, zda se již zpracovává projekt či nikoli, nikdo s námi situaci bohužel neřeší.

Nepodařilo se nám zrealizovat visuté hřiště na stromech, přestože jsme několikrát podávali grant na zhotovení, stejně tak na zastřešení terasy v 1. patře (zelená učebna), kterou děti využívají při pěkném počasí.

Snažíme se o průběžnou obměnu vybavení tříd, používáme IF a granty. Čeká nás ještě jedna třída, na kterou máme zpracovaný projekt a modernizace poslední šatny.

Jsme si vědomi, že populační křivka nestoupá, nikdy jsme neměli nouzi o děti – rodiče k nám chodili a chodí na doporučení. Ve školním roce 2026-2027 bychom chtěli zavést možnost návštěvy dětí, které ještě do MŠ nechodí. Realizaci předpokládáme na jaře 2027, děti se tak budou lépe adaptovat na prostředí školky, kam by mohli od září nastoupit. Zkusíme do té doby vymyslet rezervační systém.

Již jednou jsme měli třídu s výukou angličtiny, paní učitelka je však na rodičovské dovolené, nebráníme se ani takové nabídce, jen se musí najít cesta jak zrealizovat a zafinancovat.

Ideální by bylo snížení počtu dětí ve třídách v MŠ ze zákona na 20 dětí (již také bylo ze školského zákona). Je spousta dětí, které vyžadují více pozornosti, péče… Lépe by se pak cítili ve školkách nejen paní učitelky ale i děti. Zvlášť pokud demografická křivka dětí klesá.

V části budovy jsme vlastními prostředky vyměnili zářivky za ledková (všech pět tříd a tři šatny), ale stále nejsou vyměněny v kuchyni, části chodeb a třídě žabiček.

Škola byla zařazena mezi školky, kde se má pořizovat fotovoltaika, původní záměr byl jaro 2026, bohužel s námi nikdo nekomunikuje přibližné termíny realizace a tak zatím netušíme, kdy k realizaci dojde.

Snažíme se získávat finanční prostředky pomocí grantů, ne vždy se to daří, ale nevzdáváme to.

Spolupráci se zřizovatelem považuji za kladnou, není to běžná věc mít osvíceného zřizovatele, který rozumí školkám a pomáhá jim.

Pro pedagogickou práci chybí školní psycholog, který by byl nápomocen odbornou pomocí učitelkám a právník, který by byl na telefonu a dokázal poradit s aktuálním problémem.

Stále se nedaří mít zajištěno IT firmu (docela velká finanční částka), která by spravovala vše na škole, pokud takovou firmu najdeme, neodpovídá to přiděleným financím.(řešení tiskárny, instalace, převod dat, nastavení všech komponentů, jak rychle vyřešit problém, pomoc s výběrovým řízení techniky a její uvedení do provozu, web školy). Pomoc s programy pro děti a další a další. Z těchto důvodů stále hojně využíváme rodinné příslušníky.

Výborná spolupráce je také se Spolkem rodičů na škole, pomáhají s financováním různých divadel programů pro děti, nákupem pomůcek, hraček.

Přestože slyšíme stále ze všech stran, že by mělo ubývat administrativy, není to tak, i elektronická komunikace se musí naplnit 😊

Blíží se také slučování školek, které nemají 180 dětí – školský zákon (pravděpodobně od 1.9. 2028). Zřizovatel připravil různé alternativy a představil je paní ředitelkám na poradě ředitelek v září 2026. Stále si myslíme, že to není ideální krok.

Trápí nás již dva roky teplá voda, která ne vždy teče po rekonstrukci otopného systému. Nikdo nedokázal přijít na to proč teplá voda chvíli teče a pak se změní na studenou a pak zase na teplou. Problémy jsou v kuchyňkách na patrech i u umyvadel dětí. Několikrát jsme řešili se SNEO , bohužel zatím nikdo nad vodou nezvítězil. Dále jsme upozorňovali na poškozenou omítku – sloupnutá vrchní barva fasády – je vidět zateplovací vata či sít. Myslíme si, že by bylo dobré tyto drobné poškození opravit dříve, než se omítka poničí ještě více.

Co se nám daří:



Kolektiv školy a vztahy na pracovišti fungují, personál se vzájemně doplňuje, komunikuje, vzájemně si pomáhá. Výborně komunikuje s rodiči, jsou ochotné, do práce se těší 😊. To mi přináší velikou radost.

Na škole pracují 4 pedagogové, kteří mají ocenění od Prahy 6 – **Vynikající učitel**

Naše doplňková činnost - pronájem pro dětské narozeniny- funguje mnoho let a pořád je o ni velký zájem, to nás moc těší. Přináší nám zlepšený hospodářský výsledek a jsme jediná školka, která tuto službu nabízí včetně víkendů.



Rádi se zapojujeme do různých projektů, přestože je zatím schovaná spousta práce.

Jsme rádi že můžeme v rámci Erasmu spolupracovat se zahraničními studenty a poznávat tak jiné školské systémy.

Na škole panuje příjemná atmosféra, fungující a doplňující se kolektiv se vzájemnou spoluprací. To je základ dobře fungující školky, děkuji všem, že to tak u nás je.

V Praze dne 18.9. 2026 zpracovala: Bc. Helena Petříčková, ředitelka MŠ















MŠ Sbíhavá
Praha 6